Директор МБОУ «РусскоигнашкинскаяСОШ»

Грачевского района

О.В.Осокина

Приказ № 49 от 29.08.2024г

# *Учебный план*

***МБОУ «Русскоигнашкинская средняя общеобразовательная школа»***

***(дошкольная группа)***

***на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ» дошкольная группа**
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Русскоигнашкинская СОШ» дошкольная группа, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
4. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Росссии от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847).
6. Уставом МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ» дошкольная группа, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в группах 36 недель.

В 2024-2025 учебном году в дошкольной группе функционирует 1группа общеразвивающего вида, укомплектованная по разновозрастному принципу.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план устанавливает перечень пяти областей развития, обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей**.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

**- Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

**-Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и окружающий мир», « Познавательно-исследовательская деятельность»;

**-Речевое развитие** – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

**-Художественно-эстетическое развитие** – «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Конструирование», «Приобщение к искусству», «Музыкальная деятельность»;

**-Физическое развитие** – «Здоровье», «Занятия физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - для детей от 3 до 5 лет 30 и 40 минут соответственно,
  - для детей от 5 до 7 лет– 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

- В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части здоровье) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Родное Оренбуржье». Реализация программы «Родное Оренбуржье» осуществляется в следующих формах организации деятельности:

-совместная образовательная деятельность взрослых и детей, осуществляемая как в ходе занятий, так и в ходе осуществления режимных моментов;

-свободная самостоятельная деятельность детей.

Для детей от 2 до 4 лет, среднего и старшего возраста (от 4-6 лет) 1 занятие по формированию элементарных математических представлений чередуется через неделю с занятием «Ребёнок и окружающий мир», для 6-7 летних детей 2 занятия по формированию элементарных математических представлений чередуется через неделю с занятием «Ребёнок и окружающий мир». Дети младшего возраста, среднего, старшего и подготовительного возраста занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

**Объем образовательной нагрузки на реализацию обязательной части программы**

| Образовательная область/Образовательная деятельность | | Разновозрастная группа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Познавательное развитие** | ***Формирование элементарных математических представлений*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 1 раз в неделю через занятие по 20 минут | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 2 раза в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Ребёнок и окружающий мир*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 1 раз в неделю через занятие по 20 минут | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 1 раз в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 1 раз в неделю через занятие по 20 минут | 2 раза в неделю через занятие по 25 минут | 2 раза в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Чтение художественной литературы*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Рисование*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| | ***Лепка*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 1 раз в неделю через занятие по 20 минут | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 1 раз в неделю через занятие по 30 минут |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Аппликация*** | 1 раз в неделю через занятие по 10 минут | 1 раз в неделю через занятие по 15 минут | 1 раз в неделю через занятие по 20 минут | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 1 раз в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Конструирование*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| | ***Музыкальная деятельность*** | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| | ***Приобщение к искусству*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| **Физическое развитие** | ***Занятия физическому развитию.*** | 3 раза в неделю по 10 минут | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 3 раза в неделю по 25 минут | 3 раза в неделю по 30 минут |
| | ***Здоровье*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Социализация*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 1 раз в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Безопасность*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | 1 раз в неделю через занятие по 25 минут | 1 раз в неделю через занятие по 30 минут |
| | ***Труд*** | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | |
| Образовательная программа «Родное Оренбуржье» | | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | 1 раз в неделю по 30 минут |

**Программно-методическое обеспечение**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
3. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
5. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
10. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

13. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
14. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
15. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
16. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
17. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

18. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
19. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
21. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

22. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.
23. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
24. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти- Кудец», 2015.
25. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. - Волгоград: Учитель, 2016.
26. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2017
27. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
28. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в младшей группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
29. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
30. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
31. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

32. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
33. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
37. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
40. Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
41. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
42. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.
43. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

44. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

45. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
46. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. -
47. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
48. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

49. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
50. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
51. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. -

М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
52. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
53. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
54. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
55. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
56. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
57. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», (переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016.
58. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт- Петербург».(переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016.
59. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015.
60. И. Каплунова, И. Новоскальцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт- Петербург», 2016.
61. И. Каплунова, И. Новоскальцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.
62. М Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
63. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
64. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
65. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

66. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012, 2014.

67. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
68. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
69. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
70. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«РусскоигнашкинскаяСОШ»
Грачевского района
О.В.Осокина

## Режим дня (холодный период)

| Виды деятельности | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет |
|---|---|---|---|
| Прием, осмотр. | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 |
| Утренняя гимнастика | 08.55-09.00 | 08.50-09.00 | 08.55-09.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 |
| Завтрак | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 |
| Занятия (самостоятельная деятельность (игры) между занятиями) | 09.30-09.40<br>09.50-10.00 | 09.30-09.45<br>09.55-10.10 | 09.30-09.50<br>10.00-10.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры) | 10.00-10.30 | 10.10-10.30 | 10.20-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке) | 10.35-10.45 | 10.35-10.50 | 10.35-10.55 |
| Прогулка | 10.45-11.45 | 10.50-11.50 | 10.55-11.55 |
| Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена) | 11.45-12.00 | 11.50-12.00 | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну) | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Сон | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| Подъем, закаливание, гимнастика | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику, | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| личная гигиена) | | | |
| Полдник | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)Прогулка. | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| Уход домой | 17.30 | 17.30 | 17.30 |

## Режим дня (теплый период)

| Виды деятельности | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет |
|---|---|---|---|
| Прием, осмотр | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 |
| Утренняя гимнастика | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 |
| Завтрак | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена) | 09.20-09.50 | 09.20-09.50 | 09.20-09.50 |
| Прогулка | 09.50-11.45 | 09.50-11.50 | 09.50-11.55 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| Наблюдение, игры, воздушные процедуры | 10.15-11.45 | 10.30-11.50 | 10.30-11.55 |
| Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена) | 11.45-12.00 | 11.50-12.00 | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну) | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Сон | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| Подъем, закаливание, гимнастика | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику, личная | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гигиена | | | |
| Полдник | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)Прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| Уход домой | 17.30 | 17.30 | 17.30 |

## Режим дня (холодный период)

| Виды деятельности | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|---|---|
| Прием, осмотр. | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 |
| Утренняя гимнастика | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 |
| Завтрак | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) | 09.20-09.40 | 09.20-09.40 |
| Занятия (самостоятельная деятельность (игры) между занятиями) | 09.40-10.05<br>10.15-10.35 | 09.40-10.10<br>10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 10.35-10.45 | 10.50-10.55 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке) | 10.45-11.00 | 10.55-11.05 |
| Прогулка | 11.00-12.25 | 11.05-12.35 |
| Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, личная гигиена) | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| Обед | 12.40-12.50 | 12.45-13.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну) | 12.50-13.00 | 13.00-13.15 |
| Сон | 13.00-15.30 | 13.15-15.30 |
| Подъем, закаливание, гимнастика | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику, личная гигиена) | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 |

| | | |
|---|---|---|
| Полдник | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Занятия | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой | 16.25-17.30 | 16.30-17.30 |

## Режим дня (теплый период)

| Виды деятельности | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|---|---|
| Прием, осмотр. | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 |
| Утренняя гимнастика | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 09.00-09.05 | 09.00-09.05 |
| Завтрак | 09.05-09.20 | 09.05-09.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена) | 09.20-09.40 | 09.20-09.40 |
| Прогулка | 09.40-12.25 | 09.40-12.35 |
| Второй завтрак | 10.40-10.45 | 10.50-10.55 |
| Самостоятельная деятельность (возращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, личная гигиена) | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| Обед | 12.40-12.50 | 12.45-13.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну) | 12.50-13.00 | 13.00-13.05 |
| Сон | 13.00-15.30 | 13.05-15.30 |
| Подъем, закаливание, гимнастика | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику, личная гигиена) | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |

| | | |
|---|---|---|
| к прогулке) | | |
| Прогулка Уход домой | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 |

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«РусскоигнашкинскаяСОШ»

Грачевского района

О.В.Осокина

.

## Режим двигательной активности воспитанников

| № | Формы организации | Особенности организации |
|---|---|---|
| 1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность - 10-12 мин. |
| 2. | Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | Ежедневно в течение 7-8 минут |
| 3. | Динамические паузы во время НОД | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий |
| 4. | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут. |
| 5. | Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке | Ежедневно во время прогулки, длительность - 12-15 мин |
| 6. | Прогулки - походы в лес или парк | 1-3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений |
| 7. | Оздоровительный бег | 2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек во время утренней прогулки, длительность - 3-7 мин. |
| 8. | Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами | Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин. |
| 9. | НОД по физической культуре | 3 раза в неделю (в старшей и подготовительной одно на воздухе). Длительность - 15-30 минут |
| 10. | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей |
| 11. | Физкультурно-спортивные праздники | 2-3 раза в год (последняя неделя квартала) |
| 12. | Неделя здоровья | 1-2 раза в месяц на воздухе |
| 13. | Физкультурный досуг | 2-3 раза в год, внутри детского сада |
| 14. | Физкультурно-спортивные праздники | 1-2 раза в год на воздухе или в зале, длительность - не более 30 мин. |
| 15. | Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи | По желанию родителей и детей не более 2 раза в неделю, длительность 25-30 мин |
| 16. | Физкультурные образовательная деятельность детей совместно с родителями в дошкольном | Определяется воспитателем по обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей |

| | | |
|---|---|---|
| | учреждении | |
| 17. | Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада | Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий |

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«РусскоигнашкинскаяСОШ»
Грачевского района
О.В.Осокина

# Расписание занятий на 2024 – 2025 год

| День недели | 2-3 года (8 минут) | 3-4 года (15 минут) | 4-5 лет (20 минут) | 5-6 лет (25 минут) | 6-7 лет (30 минут) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Понедельник** | **10.00 - 10.10**<br>Лепка/Аппликация<br>**10.20 – 10.30**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.15**<br>Лепка/Аппликация<br>**10.25 – 10.40**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.20**<br>Рисование<br>**10.30 – 10.50**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.25**<br>Рисование<br>**10.35 – 11.00**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.30**<br>Рисование<br>**10.40 – 11.10**<br>Занятие по физическому развитию |
| **Вторник** | **10.00 -10.10**<br>Развитие речи<br>**10.20 – 10.30**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.15**<br>Развитие речи<br>**10.25 – 10.40**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.20**<br>Развитие речи<br>**10.30 – 10.50**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.25**<br>Развитие речи<br>**10.35 – 11.00**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.30**<br>Развитие речи<br>**10.40 – 11.10**<br>ФЭМП<br>**11.20 – 11.50**<br>Музыкальная деятельность<br>***16.15 – 16.40***<br>*«Родное Оренбуржье»* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Среда** | **10.00 – 10.10**<br>ФЭМП<br>**10.20 – 10.30**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.15**<br>ФЭМП<br>**10.25 – 10.40**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.20**<br>ФЭМП/ Ребёнок и окружающий мир<br>**10.30 – 10.50**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.25**<br>ФЭМП /ребёнок и окружающий мир<br>**10.35 – 11.00**<br>Развитие речи<br>***16.15 – 16.40***<br>*Занятие по физическому развитию* | **10.00 – 10.30**<br>ФЭМП/Ребёнок и окружающий мир<br>**10.40 – 11.10**<br>Развитие речи<br>**11.20 – 11.50**<br>Занятие по физическому развитию |
| **Четверг** | **10.00 – 10.10**<br>Ребёнок и окружающий мир<br>**10.20 – 10.30**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.15**<br>Ребёнок и окружающий мир<br>**10.25 – 10.40**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.20**<br>Лепка / Аппликация<br>**10.30 – 10.50**<br>Музыкальная деятельность | **10.00 – 10.25**<br>Лепка /Аппликация<br>**10.35 – 11.00**<br>Музыкальная деятельность<br>***16.15 – 16.40***<br>*Социализация/безопасность* | **10.00 – 10.30**<br>Лепка / Аппликация<br>**10.40 – 11.10**<br>Музыкальная деятельность<br>***16.15 – 16.40***<br>*Социализация/безопасность* |
| **Пятница** | **10.00 – 10.10**<br>Рисование<br>**10.20 – 10.30**<br>Занятие физическим развитием | **10.00 – 10.15**<br>Рисование<br>**10.25 – 10.40**<br>Занятие физическим развитием | **10.00 – 10.20**<br>Рисование<br>**10.30 – 10.50**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.25**<br>Рисование<br>**10.35 – 11.00**<br>Занятие по физическому развитию | **10.00 – 10.30**<br>Рисование<br>**10.40 – 11.10**<br>Занятие по физическому развитию |