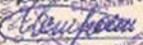


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.,  
приказ от 31.08.2022 № 66 / 3)  
Директор  Истригова Ю.В.



Дополнительная образовательная программа  
объединения  
**«Юный библиотекарь»**

(срок реализации: 1 год)

**Уровень:** 12 – 18 лет.

**Направленность:** социально-педагогическая

**Составитель:** Чупарнова  
Екатерина Александровна

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года.  
Общий объём – 34 часа.

Средний возраст учащихся 10-16 лет.

Занятия проводятся во вторник, с 14.30.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимся премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

### Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

### Задачи программы:

- ☞ приобщение детей к чтению;
- ☞ пропаганда ценности чтения и книги;
- ☞ ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- ☞ приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- ☞ устранить повреждения.

### Содержание программы:

- ☞ Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
- ☞ Воспитание бережного отношения к книге.

### Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

### **Практическое значение**

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

### **Результат деятельности**

Владеет сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту.

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

### **Организация творческой деятельности**

#### **Методы и формы работы**

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

#### **Типы занятий:**

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

#### **Виды занятий:**

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

**Активные формы познавательной деятельности:**

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

**Методы организации занятий:**

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

**План работы кружка «Юный библиотекарь»  
на 2022-2023 учебный год**

| №   | Темы занятий   |                                      | Кол-во часов | Примечание  |
|-----|--|--------------------------------------|--------------|---|
|     | теоретическое  | практическое                         |              |   |
| 1   | Вводное занятие  | Знакомство с программой кружка       | 1            |   |
| 2   | Библиотекарь. Кто он?  |                                      | 1            |   |
| 3   | Путешествие по библиотеке.   | Знакомство с фондом                  | 1            | Практические работы по фонду                        |
| 4   | Книга в жизни человека.<br>Структура книги.  | Составление презентации по теме      | 1            |   |
| 5-6 | Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста.<br>Отзыв о книге. | Написание отзыва о прочитанной книге | 2            |   |
| 7-8 | Выбор книги в библиотеке.<br>Алфавитный каталог.<br>Систематический каталог.                         | Составление каталога                 | 2            | Экскурсия в районную библиотеку (по договоренности) |
| 9   | Библиографические указатели  | Составление указателей               | 1            |   |
| 10  | Справочная литература.<br>Словари.   | Работа со справочной литературой     | 1            |   |
| 11- | Периодические  | Работа с                             | 2            | Экскурсия в   |

|       |                                    |   |    |  |
|-------|------------------------------------|---|----|--|
| 12    | издания. (газеты, журналы)         | периодическими изданиями                              |    | редакцию районной газеты «Ясногорье» (по договоренности) |
| 13    | Книжные выставки                   | Подготовка и оформление тематических книжных выставок | 1  |  |
| 14    | Обзор книжной выставки             | Подготовка и проведение книжной выставки              | 1  |  |
| 15-16 | Информационные листы               | Подготовка информационных листов на любую тему        | 2  |  |
| 17-18 | Работа с читателями                | Социальная практика работы в библиотеке               | 2  |  |
| 19-20 | Массовые мероприятия               | Составление презентации по массовой работе            | 2  |  |
| 21    | Интеллектуальные игры              | Составление и проведение викторин                     | 1  |  |
| 22-24 | Сценарии праздников                | Составление сценариев на любую тему                   | 3  |  |
| 25    | Работа в читальном зале            | Социальная практика в читальном зале                  | 1  |  |
| 26-28 | Тематические стенды                | Оформление стенда к Дню Победы                        | 3  |  |
| 29-31 | Рукотворная книга                  | Изготовление книги                                    | 3  |  |
| 32    |                                    | Презентация рукотворной книги                         | 1  |  |
| 33    | Чему я научился на занятиях кружка | Подготовка творческих работ                           | 1  |  |
| 34    | Итоговое занятие                   | Смотр творческих работ                                | 1  | Выставка   |
|       |                                    |   | 34 |  |