

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскоигнашкинская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

/И.А.Еременкова/

«___» _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____/ О.В. Осокина

Приказ № _____

«___» _____ 2021г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
начального общего образования для учащихся 2 класса
*«Юные инспекторы дорожного движения»***

Составитель: Осокина Лариса Михайловна

ШЛ



С.Русскоигнашкино, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 2 классов на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013) Программа по внеурочной деятельности социальной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
 - установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;

- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- -оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями

Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»;

пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке

Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

Пострадавший без сознания;

- Обеспечение проходимости дыхательных путей;
- Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- Проведение закрытого массажа сердца;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Применение лекарственных средств.

Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД

Сбор информации для плаката. Оформление. Соц.реклама.

Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»

Блиц опрос. Тестирование по ПДД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Ко-во часов
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	3
2.	Дорожные знаки	4
3	Правила движения пешеходов	9
4	Оказание реанимационной помощи	11
5	Основы страхования.	1
6	Наглядной агитация и социальная реклама по пропаганде соблюдения ПДД	6
	Всего	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	02.09	
2.	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	09.09.	
3.	Основные понятия и термины ПДД.	16.09.	
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	23.09.	
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	30.09.	
6.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	07.10.	
7.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	14.10.	
8.	Правила движения пешехода.	21.10.	
9.	Где и как переходить улицу?	28.10.	
10.	Элементы улиц и дорог.	11.11.	
11.	Регулируемый перекрёсток	18.11.	
12.	Нерегулируемый перекрёсток	25.11.	

13.	Правила движения велосипедистов.	02.12.	
14.	Правила движения велосипедистов.	09.12.	
15.	Дорожные ловушки	16.12.	
16.	Дорожные ловушки	23.12.	
17.	Ожоги и обморожения	13.01.	
18.	Виды кровотечений	20.01.	
19.	Транспортировка пострадавших	27.01.	
20.	Травма головы, грудной клетки, живота.	03.02.	
21.	Шок, обморок.	10.02	
22.	Переломы	17.02	
23.	Оказание реанимационной помощи	24.02	
24.	Оказание реанимационной помощи	03.03	
25.	Виды и техника наложения повязок.	10.03	
26.	Виды и техника наложения повязок.	17.03	
27.	Медицинская аптечка	07.04	
28.	Основы страхования.	14.04	
29.	Подготовка и выступление агитбригады.	21.04	
30.	Подготовка плаката и наглядной агитации.	21.04	
31.	Проведение социальной рекламы по пропаганде соблюдения ПДД	28.04	
32.	Участие в конкурсах рисунков по ПДД	05.05	
33.	Проведение игр и соревнований по ПДД .	12.05	
34.	Тестирование знаний по ПДД	19.05	