**Факторы, повышающие риск распространения травли в школьной среде.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Со стороны детей****•** Заниженная самооценкаи притупленное чувствосамосохранения у ребенка**•** Личностные характеристикиучащегося (агрессивность, высокаяимпульсивность; сложности контролясобственных эмоций и т.д.)**•** Неумение выстраивать контактыс другими детьми, основанныена дружбе и сотрудничестве(бывает, что при помощи постоянногопроявления силы некоторые детипытаются дружить с другими)**•** Желание доминировать над другими,добиться определенного статусав группе и его поддерживать**•** Опыт пребывания в ситуациях, когдаблизкие люди жестко демонстрируютсобственную власть по отношениюк тем, кто слабее их по каким-топризнакам (например, когда отецв семье жестко контролирует мать,которая от него зависит финансово,та, в свою очередь, проявляетизлишнюю жестокость в воспитаниидетей, кричит на них и т.д.)**•** Предшествующий опыт поведенияшкольников, включающийв себя проявления собственнойагрессивности**•** Прогулы и слабая успеваемостьв школе | **Со стороны родителей****•** Унижения ученика, которыйне успевает/преуспевает в учебеили уязвим в других отношениях**•** Неготовность преподавателейпротивостоять травле в школеи заниматься ее профилактикой**•** В такой ситуации у учениковскладывается представлениео том, что, с точки зрения взрослых,травля в школе — это нечтодопустимое, потому что как минимумони не могут с ней справиться,или же закрывают на нее глаза**•** Внутрисемейные конфликты,гиперопека или равнодушиесо стороны родителей**•** Завышенные требованияк успеваемости, которые не всегдасоответствуют способностями возможностям ребенка**•** Отсутствие контроля со сторонысотрудников школы за поведениемучащихся на переменах |

**Выделяют следующие виды буллинга: прямой и косвенный.**

Прямая травля происходит в основном в младшей школе, а косвенная наиболее распространена в средней и старшей школе.

**прямой** буллинг может проявляться в виде:

1) **Физической агрессии** (удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, щипание, запугивания, обзывательства, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу, прикосновения сексуального характера);

2) **Вербального (словесного) буллинга** (издевательства или запугивания с помощью жестоких слов: постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности и т.д.).

3) **Социального буллинга/изоляции** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом).

Гораздо сложнее выявить проявление **косвенного** буллинга, который включает в себя такое поведение, как распространение слухов и ложной информации о жертве. Если прямое насилие можно объективно наблюдать, то косвенная агрессия распознается на этапе, когда жертва испытывает на себе серьезные психологические последствия травли или обращается за помощью к третьему лицу.