**Факторы, повышающие риск распространения травли в школьной среде.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Со стороны детей**  **•** Заниженная самооценка  и притупленное чувство  самосохранения у ребенка  **•** Личностные характеристики  учащегося (агрессивность, высокая  импульсивность; сложности контроля  собственных эмоций и т.д.)  **•** Неумение выстраивать контакты  с другими детьми, основанные  на дружбе и сотрудничестве  (бывает, что при помощи постоянного  проявления силы некоторые дети  пытаются дружить с другими)  **•** Желание доминировать над другими,  добиться определенного статуса  в группе и его поддерживать  **•** Опыт пребывания в ситуациях, когда  близкие люди жестко демонстрируют  собственную власть по отношению  к тем, кто слабее их по каким-то  признакам (например, когда отец  в семье жестко контролирует мать,  которая от него зависит финансово,  та, в свою очередь, проявляет  излишнюю жестокость в воспитании  детей, кричит на них и т.д.)  **•** Предшествующий опыт поведения  школьников, включающий  в себя проявления собственной  агрессивности  **•** Прогулы и слабая успеваемость  в школе | **Со стороны родителей**  **•** Унижения ученика, который  не успевает/преуспевает в учебе  или уязвим в других отношениях  **•** Неготовность преподавателей  противостоять травле в школе  и заниматься ее профилактикой  **•** В такой ситуации у учеников  складывается представление  о том, что, с точки зрения взрослых,  травля в школе — это нечто  допустимое, потому что как минимум  они не могут с ней справиться,  или же закрывают на нее глаза  **•** Внутрисемейные конфликты,  гиперопека или равнодушие  со стороны родителей  **•** Завышенные требования  к успеваемости, которые не всегда  соответствуют способностям  и возможностям ребенка  **•** Отсутствие контроля со стороны  сотрудников школы за поведением  учащихся на переменах |

**Выделяют следующие виды буллинга: прямой и косвенный.**

Прямая травля происходит в основном в младшей школе, а косвенная наиболее распространена в средней и старшей школе.

**прямой** буллинг может проявляться в виде:

1) **Физической агрессии** (удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, щипание, запугивания, обзывательства, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу, прикосновения сексуального характера);

2) **Вербального (словесного) буллинга** (издевательства или запугивания с помощью жестоких слов: постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности и т.д.).

3) **Социального буллинга/изоляции** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом).

Гораздо сложнее выявить проявление **косвенного** буллинга, который включает в себя такое поведение, как распространение слухов и ложной информации о жертве. Если прямое насилие можно объективно наблюдать, то косвенная агрессия распознается на этапе, когда жертва испытывает на себе серьезные психологические последствия травли или обращается за помощью к третьему лицу.