

Изучение свойств внимания (Тест Бурдона)

Источники:

1. Альманах психологических тестов. М., 1995, с. 107-111.
2. Битянова М.Р., Азарова Ж.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. «Работа психолога в начальной школе», Москва, «Совершенство», 1998г.

Цель: изучение свойств внимания: устойчивости и концентрации, утомляемости.

Эта методика была разработана и предложена к использованию психологом из Франции Б. Бурдоном еще в 1895 году. Она и по сей день пользуется большой популярностью в силу своей простоты и универсальности.

Описание теста

Обследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур, может быть использован газетный текст вместо бланков). Исследуемый просматривает текст или бланк ряд за рядом и вычеркивает определенные указанные в инструкции буквы или знаки.

Инструкция к тесту

«На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, все буквы «Е». Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков Вы уже просмотрели (успели просмотреть)».

Примечание: возможны другие варианты проведения методики: вычеркивать буквосочетания (например, «НО») или вычеркивать одну букву, а другую подчеркивать.

Обработка результатов теста

Результаты пробы оцениваются по количеству пропущенных незачеркнутых знаков, по времени выполнения или по количеству просмотренных знаков. Важным показателем является характеристика качества и темпа выполнения (выражается числом проработанных строк и количеством допущенных ошибок за каждый 60-секундный интервал работы).

Концентрация внимания оценивается по формуле:

$$K = C^2 / П, \text{ где}$$

- C – число строк таблицы, просмотренных испытуемым,
- П – количество ошибок (пропусков или ошибочных зачеркиваний лишних знаков).

Ошибкой считается пропуск тех букв, которые должны быть зачеркнуты, а также неправильное зачеркивание.

Устойчивость внимания оценивается по изменению скорости просмотра на протяжении всего задания.

Результаты подсчитываются для каждых 60 секунд по формуле:

$A = S / t$, где

- A – темп выполнения,
- S – количество букв в просмотренной части корректурной таблицы,
- t – время выполнения.

По результатам выполнения методики за каждый интервал может быть построена «кривая истощаемости», отражающая, устойчивость внимания и работоспособность в динамике.

Показатель переключаемости внимания вычисляется по формуле:

$C = (S_0 / S) * 100$, где

- S_0 – количество ошибочно проработанных строк,
- S – общее количество строк в проработанной испытуемым части таблицы.

При оценке переключаемости внимания испытуемый получает инструкцию зачеркивать разные буквы в четных и нечетных строках корректурной таблицы.

Результаты по минутам помогают нам понять установку испытуемого, способности его умственной деятельности концентрировать, тренировать внимание или же расслаблять и утрачивать.

Корректурная проба Бурдона. Бланк

н в с н а у х р к л м в з г л п о а ы ф э х ь м в к л н м ч к л р т к с в х е и в л к т ч к л х д б н к а с в и д з г в к л т к т в е с н а и с е к н у х н а с н и в п е и т х д б ю ж ь л щ г о ш л о г р и н п м а е к с в ц ф п к м и н о р т л з ю х т э р н м у н г ш з д л х о б р м п с к в ф а у м с н к т и л д з х б т к в у з н а л и д и м р а н к в д ш б т с в ф х б э к л а и с ш о в х к о л б а н о в с п л о й ш р а л г о с т д и б к п в с б г л к р п р и к о в а т м н у д х б с р л г д к у ф с т м н о л к с в х е м в а и м с к а л д г т е в д х д б и т г к у к л м н к е л ь с н л с а к е к х е в с к х д р к м б э г к з р у ц в х е и с т а в к л щ ю г к п у в г л д т с я к ш в ы л я б ж с н а у х р к л м в з г л п о а ы ф э х ь м в к л н м ч к л р т к с в х е и в л к т ч к л х д б н к а с в и д з г в к л т к ш в е с н а и с е к н у х н а с н и в п е и т х д б ю ж ь л щ г о ш л о г р и н п м а е к с в ц ф п к м и н о р т л з ю х т э р н м у н г ш з д л х о б р м п с к в ф а у м с н к т и л д з х б т к в у з н а л и д и м р а н к в д ш б т с в ф х б э к л а и с ш о в х к о л б а н о в с п л о й ш р а л г о с т д и б к п в с б г л к р п р и к о в а т м н у д х б с р л г д к у ф с т м н о л к с в х е м в а и м с к а л д г т е в д х д б и т г к у к л м н к е л ь с н л с а к е к х е в с к х д р к м б э г к з р у ц в х е и с т а в к л щ ю г к п у в г л д т с я к ш в ы л я б ж с н а у х р к л м в з г л п о а ы ф э х ь м в к л н м ч к л р т к с в х е и в л к т ч к л х д б н к а с в и д з г в к л т к ш в е с н а и с е к н у х н а с н и в п е и т х д б ю ж ь л щ г о ш л о г р и н п м а е к с в ц ф п к м и н о р т л з ю х т э р н м у н г ш з д л х о б р м п с х в ф а у м с н к т и л д з х б т к в у з н а л и д и м р а н к в д ш б т с в ф х б э к л а и с ш о в х к о л б а н о в с п л и ш р а л г о с т д и б к п в с б г л к р п р и к о в а т м н у д х б с р л г д к у ф с т м н о л к с в х е м в а и м с к а л д г т е в д х д б и т г к у к л м

|