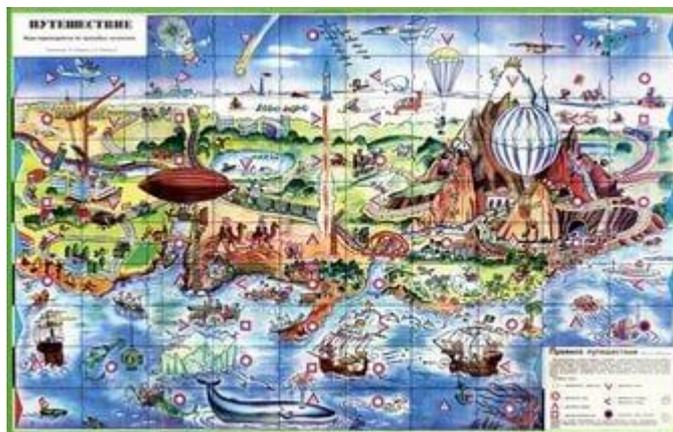


**Игра - путешествие
по станциям
«Форд Боярд»**



Игра – путешествие

«Форд Боярд»

Описание материала: сценарий предназначен для организации летнего отдыха детей в пришкольном лагере дневного пребывания.

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала детей, самореализации личности ребёнка и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Формирование интереса к различным видам деятельности;
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Методические советы:

Заранее готовятся маршрутные листы для каждого отряда, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, отряды выполняют задания, которые оцениваются в баллах. Баллы проставляются в маршрутный лист. На станциях стоят дети из старших отрядов, которые тоже будут награждены за помощь в организации мероприятия. Также на станциях размещаются таблички с названием станции для удобного ориентирования ребят.

Возрастная категория – учащиеся 4–6 классов.

Действующие лица: ведущий, дети, жюри

Ход игры

Музыкальная станция

1. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».

Звучит аккомпанемент. Дети угадывают песню.

Предлагается три популярные песни:

«Песня Забавы»,

«В каждом маленьком ребенке»,

«I like to move it move it» Песня короля Джулиана из м/ф. Мадагаскар

2. Споем вместе.

Дети всем отрядом поют песни, которые угадали.

3. Ритмика.

С помощью музыкальных инструментов (бубен, треугольники, маракас) дети простукивают ритм песен: «33 коровы», «Луч солнца Золотого (Серенада Трубадура)».

4. Импровизация.

Вместе с аккомпанементом фортепьяно и музыкальных инструментов дети импровизируют на эти песни. Инструментами меняются.

5. Подведение итогов на станции.

Подсчет баллов.

Станция Медицинская

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Как обработать рану? | 6. Первая помощь при |
| 2. Первая помощь при ожоге. | пищевом отравлении. |
| 3. Первая помощь при ушибе. | 7. Первая помощь при |
| 4. Первая помощь при | утомлении. |
| перегревании. | 8. Первая помощь при укусе |
| 5. Первая помощь при | пчел. |
| обмороке. | 9. Первая помощь при укусе |
| | змеи. |

Станция Игровая

1. Повторяй-ка

Дети становятся в одну линию. По жребью или считалке выбирают первого участника. Он становится лицом ко всем и выполняет какое-либо движение, например, хлопок в ладоши, прыжок на одной ноге, поворот головы, поднятие рук и т.д.

Затем он встает на своё место, а на его место становится следующий игрок. Он повторяет движения первого участника и добавляет своё.

Третий игрок добавляет два предыдущих и добавляет своё, и так по очереди делают остальные участники.

2. Море – суша

Для этой игры понадобятся обручи. Обручи кладут на пол. Договариваются, что внутри обруча водная стихия – море, река, океан и т.п. Снаружи обруча – суша, берег, луг, пляж и т.п.

По команде «Море!» дети должны запрыгнуть в обручи. По команде «Суша!» дети должны находиться вне обруча.

3. Продолжи сказку

Ведущий называет несколько слов из популярной сказки. Например: Красная Шапочка, пирожки, бабушка, волк, дровосеки, слов должно быть не менее пяти. И в конце добавляется совершенно постороннее слово, например, трамвай.

Ребенок должен рассказать сказку, но как-то изменить историю, чтобы трамвай присутствовал в сказке. Фантазия в такой игре безгранична.

4. Нарисованная пословица

Обычно художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. А вы попробуйте нарисовать пословицу. Например, такую:

- на чужой каравай рот не разевай;
- за двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь;
- дареному коню в зубы не смотрят;
- одна голова хорошо, а две лучше;
- доброе слово и кошке приятно.

5. Психогеометрия.

На стенах висят листы бумаги с изображением геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, зигзаг. Ведущий. Вы видите на

стенах геометрические фигуры, рассмотрите их. Выберите из них ту, в отношении которой вы можете сказать: «Это я!» Постарайтесь почувствовать свою форму. Если вы испытываете сильное затруднение, выберите ту фигуру, которая вам больше нравится, встаньте около нее. (1 минута.)

У вас есть 3 минуты, чтобы обсудить в своей группе, чем вас привлекла данная геометрическая фигура и что общего есть между вами. Поделитесь с нами, какие общие черты вы выделили? В психологии есть система, называемая психогеометрией. Согласно этой системе, каждый человек обладает характерными чертами психогеометрических типов.

Итог: количество кругов, квадратов, треугольников, зигзагов в группе.

6. Умение сотрудничать

Ведущий. Представьте, что нам с вами предстоит экспедиция на необитаемый остров, мы можем взять с собой только ограниченное количество предметов. Какие предметы мы возьмем, зависит от того, как мы сможем договориться. Сейчас каждый индивидуально посмотрите на список предметов и выберите три самые необходимые на необитаемом острове вещи, подчеркните их. (1 минута.)

Теперь нам всем вместе нужно решить, какие три предмета вы возьмете с собой в экспедицию. (Обсуждение в группе и выбор трех предметов.)

Список предметов:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Охотничий нож | 6. Литр воды на каждого |
| 2. Карманный фонарь | 7. Карманное зеркало |
| 3. Магнитный компас | 8. Полиэтиленовый плащ |
| 4. Охотничье ружье | 9. Золото, алмазы |
| 5. Пачка соли | 10. Собака |

Итог: три общие вещи, и как группа смогла договориться.

Награждение на линейке победителей и участников.

Методические советы:

Заранее готовятся маршрутные листы для каждого отряда, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, отряды выполняют задания, которые оцениваются в баллах. Баллы проставляются в маршрутный лист. На станциях стоят дети из старших отрядов, которые тоже будут награждены за помощь в организации мероприятия. Также на станциях размещаются таблички с названием станции для удобного ориентирования ребят.